

PRESENTAZIONE

La didattica scolastica, e in special modo la didattica dell'Insegnamento della Religione Cattolica (IRC), ha subito negli ultimi decenni un profondo cambiamento, le cui cause sono molteplici. La progressiva espansione delle tecnologie informatiche nello svolgimento dei processi di formazione e programmazione scolastica è stata salutata da molti con grande favore, ma vi è chi ne paventa la difficoltà di padroneggiarne non solo le metodologie e i linguaggi, ma le caratteristiche strutturali di fondo, che necessariamente influenzano i modelli della comunicazione.

Con questo progetto di formazione ci proponiamo anzitutto di tornare a ripensare insieme, in questo delicato e complesso momento storico, l'identità e il senso dell'IRC quale contributo prezioso per la crescita umana e la formazione culturale della persona. Nel contempo l'intento è anche quello di avviare una riflessione articolata sulle competenze relazionali degli IdR chiamati a governare i mutamenti sempre più rapidi del

contesto scolastico e del mondo che ci circonda. L'obiettivo sarà quello di mostrare le opportunità offerte dai cambiamenti in atto nella scuola, soprattutto in relazione alle possibilità che le nuove tecnologie suggeriscono, non ultima l'avvento dell'intelligenza artificiale, senza mai trascurare come al cuore dell'azione didattica rimanga la relazione personale, le cui caratteristiche e peculiarità occorre comprendere per esercitarla con persuasione interiore ed efficacia operativa. Si metteranno pertanto a fuoco le problematiche e la complessità dei rapporti che la materia anzitutto intrattiene tanto con la famiglia, quale soggetto educativo privilegiato, quanto con l'istituzione scolastica, essendo entrambe attraversate e permeate, dalle sfide interculturali, interreligiose e sociali del nostro tempo. Il corso, specifico per gli IdR, ma proposto anche a docenti di altre discipline ed operatori della scuola, conclude un percorso triennale e si proporrà un'indagine sul *con-testo* entro cui tale insegnamento va inquadrato, relativo in particolare al rapporto della scuola con la famiglia e con il territorio.

Sede e iscrizioni

I primi 3 incontri del Corso di Aggiornamento si svolgono presso SALA MANZONI (Rimini centro, Via IV Novembre n.35), mentre tutti i Laboratori presso la sede dell'ISSR "A. Marvelli" (Rimini, Via Covignano n. 265).

Le iscrizioni al corso dovranno essere effettuate ENTRO E NON OLTRE il 31 Gennaio 2025 e si effettuano solo sul sito dell'ISSR "A. Marvelli", nella sezione «CORSO DI AGGIORNAMENTO 2025».

La quota di iscrizione è di € 20,00 (nel format di iscrizione sono presenti le varie modalità di pagamento).

Il Corso è costituito da 3 incontri di carattere generale e 4 laboratori (uno per ogni grado di studi). Ogni appuntamento, della durata di 3 ore, prevede una relazione di apertura e lavoro per gruppi. **Totale complessivo 20 ore** (12 ore di formazione diretta e 8 di autoformazione, comprensivo della compilazione del questionario di valutazione).

Coordinamento scientifico

Marco Casadei, Elena Cecchi, Daniele Celli, Auro Panzetta, Cristian Simoni, Natalino Valentini.

Enti promotori

Il Progetto formativo è promosso dall'Istituto Superiore di Scienze Religiose "Alberto Marvelli" in collaborazione con gli Uffici Diocesani Scuola e IRC delle Diocesi di Rimini e di San Marino-Montefeltro.

Con il Patrocinio della



FACOLTÀ
TEOLOGICA
DELL'EMILIA-ROMAGNA

Per informazioni

ISSR "Alberto Marvelli" - Rimini Via Covignano, 265 - Tel. 0541.751367 - Sito internet: www.issrmarvelli.it - e-mail: segreteria@issrmarvelli.it



Cosa significa insegnare Religione Cattolica oggi

*Offerta formativa, dialogo
interculturale e innovazione tecnologica*

Corso di aggiornamento,
formazione e ricerca riconosciuto
e accreditato dal



Rimini e San Marino-Montefeltro
Anno Scolastico 2024-2025

Finalità

Il Corso di aggiornamento desidera offrire ai partecipanti una più attenta e consapevole presa di coscienza personale e professionale rispetto allo stato attuale dell'Insegnamento di Religione Cattolica nella scuola.

Nel contempo si intende accrescere e affinare una competenza metodologica e tecnologica rispetto ai nuovi strumenti digitali di comunicazione all'interno dell'attività didattica, tenendo conto delle possibili interazioni interdisciplinari. Al centro del percorso formativo ci saranno i "tavoli di lavoro" tesi a favorire una partecipazione più attiva e propositiva da parte dei docenti coinvolti a partire dalle proprie esperienze didattiche.

Il tutto in uno stile sinodale di approfondimento conoscitivo delle diverse tematiche proposte, declinate in prospettiva pedagogica e didattica, ma anche di qualificazione professionale rispetto alla propria identità e al ruolo dell'IdR nel contesto scolastico.

Obiettivi

- Generare uno stile sinodale di studio e analisi dei problemi in vista di un concreto sostegno reciproco, sia di carattere professionale, sia spirituale.

- Elaborare percorsi pedagogici e didattici sempre più rispondenti alle grandi sfide culturali ed antropologiche del nostro tempo, a partire dalla conoscenza delle culture giovanili contemporanee.

- Offrire un concreto contributo alla riscoperta della propria identità e dignità professionale di IdR.

- Accrescere una più matura consapevolezza e un approfondito discernimento della condizione dell'IRC nell'attuale contesto culturale e sociale della scuola e delle sue finalità conoscitive, pedagogiche e didattiche.

- Favorire un'accurata conoscenza dei nuovi linguaggi, delle strumentazioni tecnologiche e delle loro implicazioni metodologiche e didattiche.

- Contribuire alla formazione di qualità dei futuri insegnanti di religione cattolica, acquisendo specifiche professionalità e competenze.

INCONTRI

Sala Manzoni (Rimini centro - Via IV Novembre, 35)

Lunedì 17 FEBBRAIO 2025 ore 16.30

Ambiti e soggetti della formazione religiosa nella società contemporanea

Il ruolo delle donne nel contesto interculturale e religioso odierno e la possibile ricaduta in ambito formativo

STEFANIA PALMISANO

Docente di Religioni nel mondo globalizzato e Religioni, Spiritualità e Globalizzazione presso il Dipartimento di Culture, Politiche e Società dell'Università di Torino

Tavoli di lavoro dalle 17.30 alle 19.30

Lunedì 3 MARZO 2025 ore 16.30

La cultura della relazione

La formazione dell'identità personale nel contesto di una società complessa

DOMENICO SIMEONE

Docente di Pedagogia generale e sociale e Preside della Facoltà di Scienze della formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore

Tavoli di lavoro dalle 17.30 alle 19.30

Lunedì 17 MARZO 2025 ore 16.30

L'insegnamento della Religione cattolica e le sfide della contemporaneità

Neuroscienze e intelligenza artificiale: quale futuro per la didattica?

PIER CESARE RIVOLTELLA

Docente di Didattica e Tecnologie dell'educazione presso l'Università di Bologna; fondatore e attuale Presidente della SIREM (Società Italiana di Ricerca sull'Educazione Mediale)

Tavoli di lavoro dalle 17.30 alle 19.30

LABORATORI

ISSR "A. Marvelli (Rimini, Via Covignano n. 265)

24 MARZO 2025 ore 16.30 - Scuola dell'infanzia

Il ruolo della famiglia nel processo educativo

Come si costruisce un'alleanza educativa con la famiglia nella scuola dell'infanzia

MONICA AMADINI

Docente di Pedagogia Generale all'Università Cattolica Sacro Cuore di Milano e Direttrice del Centro Studi di Pedagogia della Famiglia e dell'Infanzia presso il medesimo Ateneo nella sede di Brescia

Lavori di gruppo dalle 17.30 alle 19.30

31 MARZO 2025 ore 16.30 - Scuola Primaria

Le risorse di un patto rinnovato tra scuola e famiglia

Stili educativi genitoriali e relazioni efficaci tra scuola e famiglia

MONICA AMADINI

Lavori di gruppo dalle 17.30 alle 19.30

7 APRILE 2025 ore 16.30 - Scuola Secondaria 1° Grado

Il ruolo dell'Irc e i comportamenti disfunzionali

Adolescenza, disagio sociale e disturbi del comportamento in ambito scolastico

ELENA ZANFRONI e SILVIA MAGGIOLINI

Docenti di Pedagogia speciale presso l'Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano

Lavori di gruppo dalle 17.30 alle 19.30

14 APRILE 2025 ore 16.30 - Scuola Secondaria 2° Grado

Spazi educativi e territorio

Dispersione scolastica, disabilità e inclusione: strumenti, condizioni e metodi

ELENA ZANFRONI e SILVIA MAGGIOLINI

Lavori di gruppo dalle 17.30 alle 19.30

Iscrizione al corso di aggiornamento

La scheda di iscrizione presente sul sito dell'ISSR "A. Marvelli" contiene sia gli Incontri, sia i quattro Laboratori attinenti ai vari cicli di studio; l'iscrizione per tutte le attività, dunque, avverrà una sola volta tramite questo format.